

## Scenariusz warsztatu

**Temat:** Jakie są zasady użytkowania banknotów i monet w Polsce.

**Prowadząca:** Iga Kowalik

### 1. Cele warsztatu:

#### Wymagania ogólne:

- 1) Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej, szczególnie w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym.
- 2) Rozwijanie umiejętności samodzielnej docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
- 3) Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji

#### Wymagania szczegółowe:

- 1) Uczestniczy w projektach edukacyjnych (np. tworzy różnorodne prezentacje, projekty wystaw, realizuje krótkie filmy z wykorzystaniem technologii multimedialnych).
- 2) Pogłębia swoją wiedzę przedmiotową i uczestniczy w wykładach publicznych, konkursach itp.
- 3) Rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy.
- 4) Rozwija umiejętności krytycznego myślenia i formułowania opinii.

### 2. Środki dydaktyczne:

- 1) Prezentacja multimedialna stworzona w programie Microsoft PowerPoint
- 2) Quiz
- 3) Karta Pracy
- 4) Krzyżówka
- 5) Infografika

### 3. Metody

- Lekcja odwrócona
- Prezentacja multimedialna
- Praca indywidualna
- Dyskusja

#### **4. Przebieg lekcji**

1. Zapoznanie uczniów z zasadami używania banknotów i monet w Polsce podczas oglądania prezentacji multimedialnej wykonanej w programie Microsoft PowerPoint. Przedstawienie roli NBP w państwie, poznanie Narodowej Strategii Bezpieczeństwa Obrotu Gotówkowego i jej czterech filarów, zapoznanie się z ustawą o usługach płatniczych, wysłuchanie o zasadach używania i powielania wizerunków banknotów i monet oraz co robić ze zużytymi pieniędzmi.
2. Rozwiązywanie quizu odnoszącego się do tego tematu.
3. Rozdanie uczniom rozwiązywanie:
  - 1) krzyżówki
  - 2) karty pracy
4. Zaprezentowanie i omówienie infografiki
5. Krótkie podsumowanie zajęć
6. Koniec lekcji